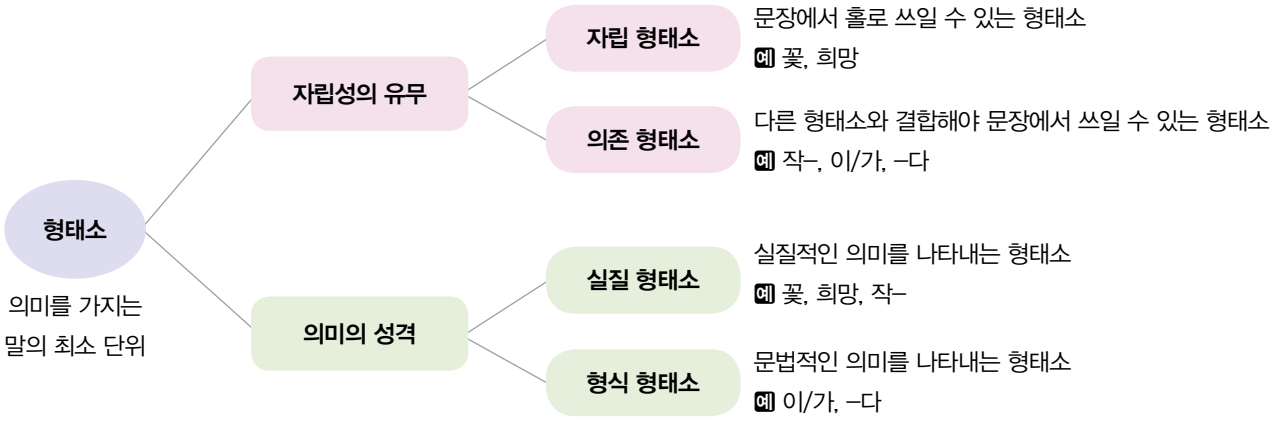
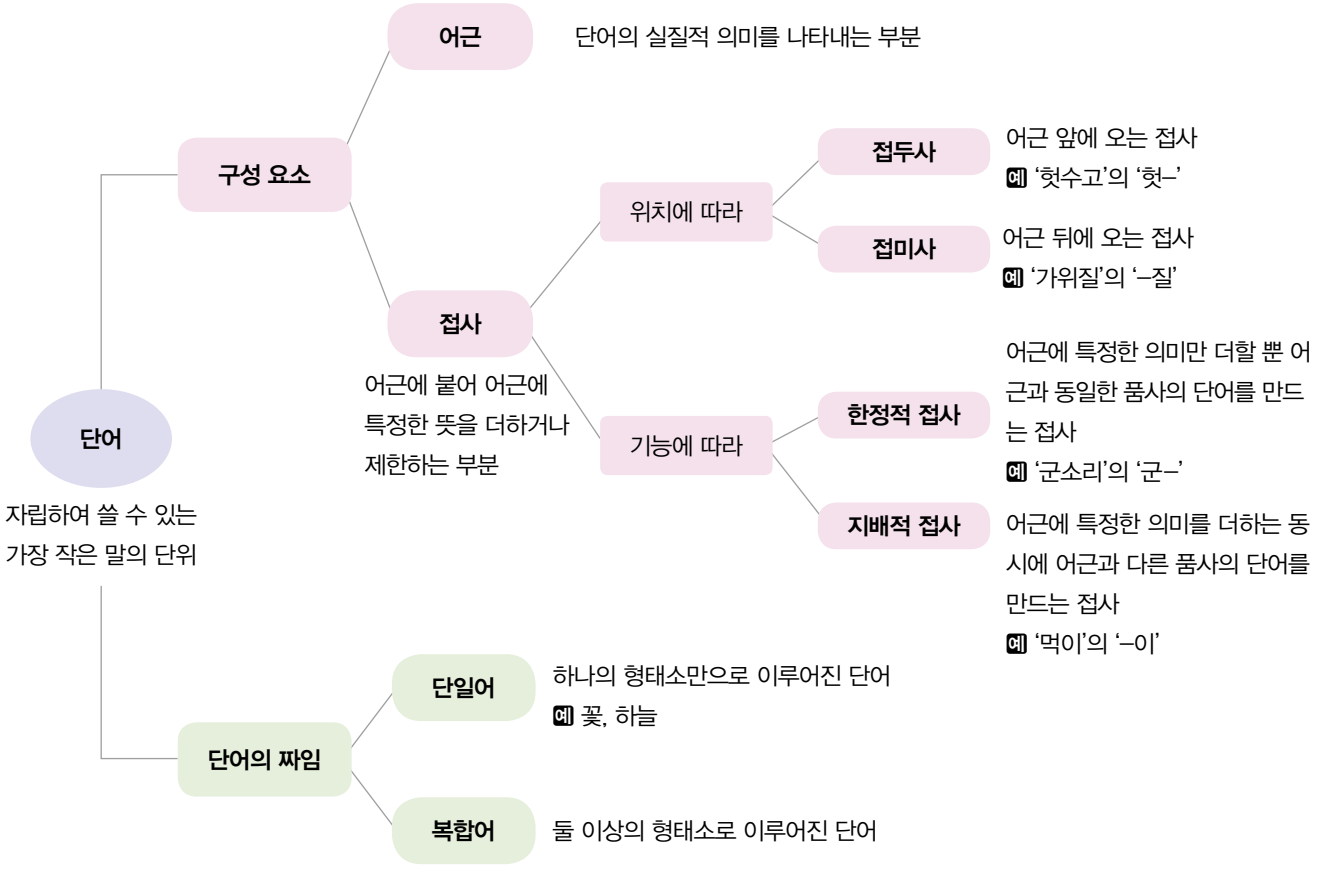
문법 마인드맵

시각 이미지에 익숙한 학생들이 문법 개념을 한눈에 살펴 볼 수 있도록 마인드맵을 활용하여 정리하였습니다.

• 형태론





어떤 말을 둘로 나누었을 때
그 각각을 가리키는 단위
예 봄날 = 봄 + 날, 벽돌집 = 벽돌 + 집

복합어

합성어
직접 구성 요소가 모두 어근인 단어

단어 형성 방식과 문장 구성 방식이 같은지에 따라
- **통사적 합성어** 예 집밥, 젊은이
- **비통사적 합성어** 예 덮밥, 보슬비

합성어의 전체 의미와 두 어근 사이의 의미에 따라
- **대등 합성어** 예 논밭, 높푸르다
- **종속 합성어** 예 집밥, 걸어가다
- **융합 합성어** 예 강산, 물불

파생어
직접 구성 요소 가운데 하나가 접사인 단어

접사가 오는 위치에 따라
- **접두 파생어** 예 헛기침, 되찾다
- **접미 파생어** 예 웃음, 높이

축약어
두 단어의 첫음절만을 결합하여 만든 단어, 또는 앞 단어의 앞부분과 뒤 단어의 뒷부분을 결합하여 만든 단어
예 아침 + 점심 → 아점, 라면 + 떡볶이 → 라볶이

품사
단어들을 문법적 성질의 공통성에 따라 분류한 것

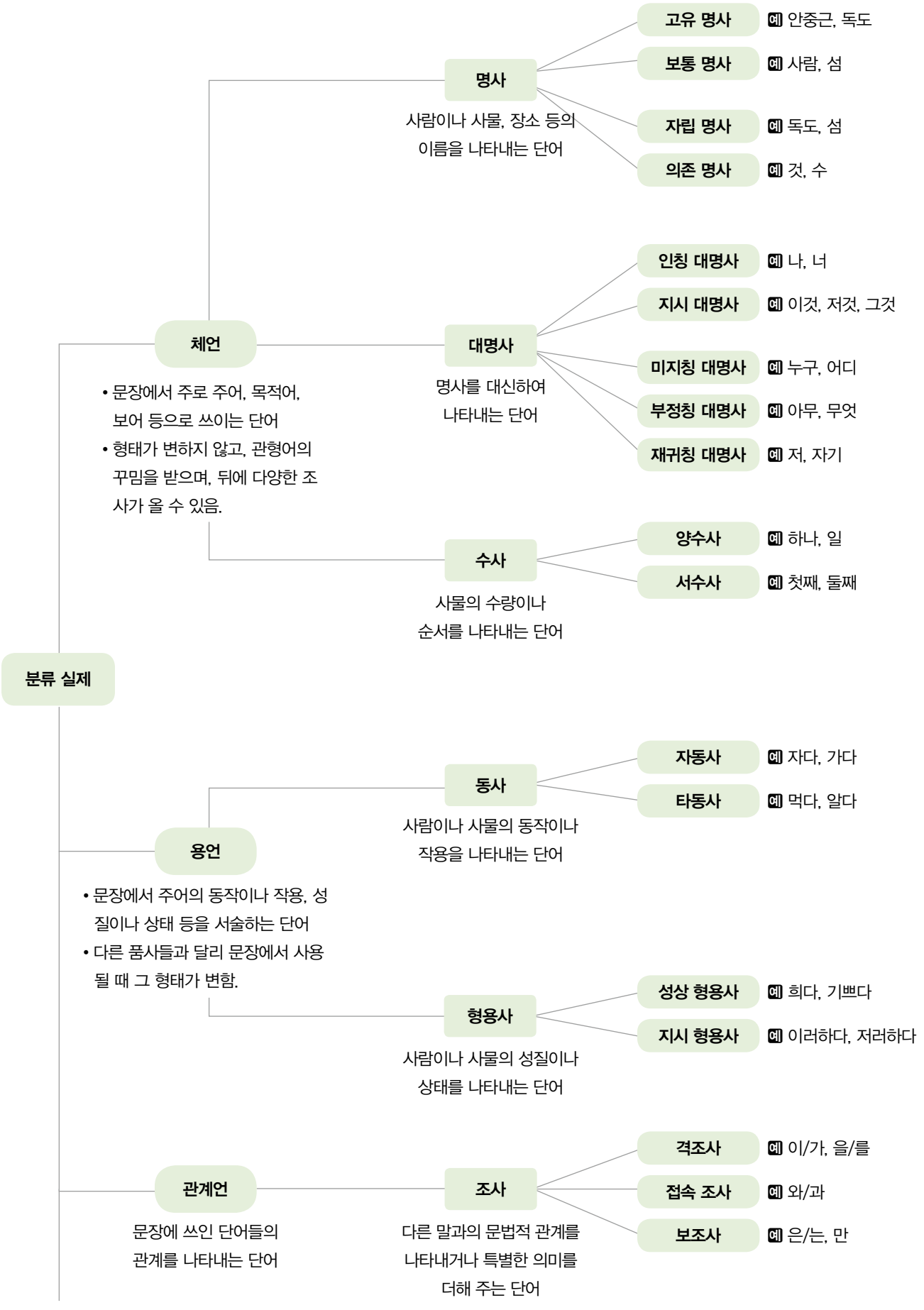
분류 기준

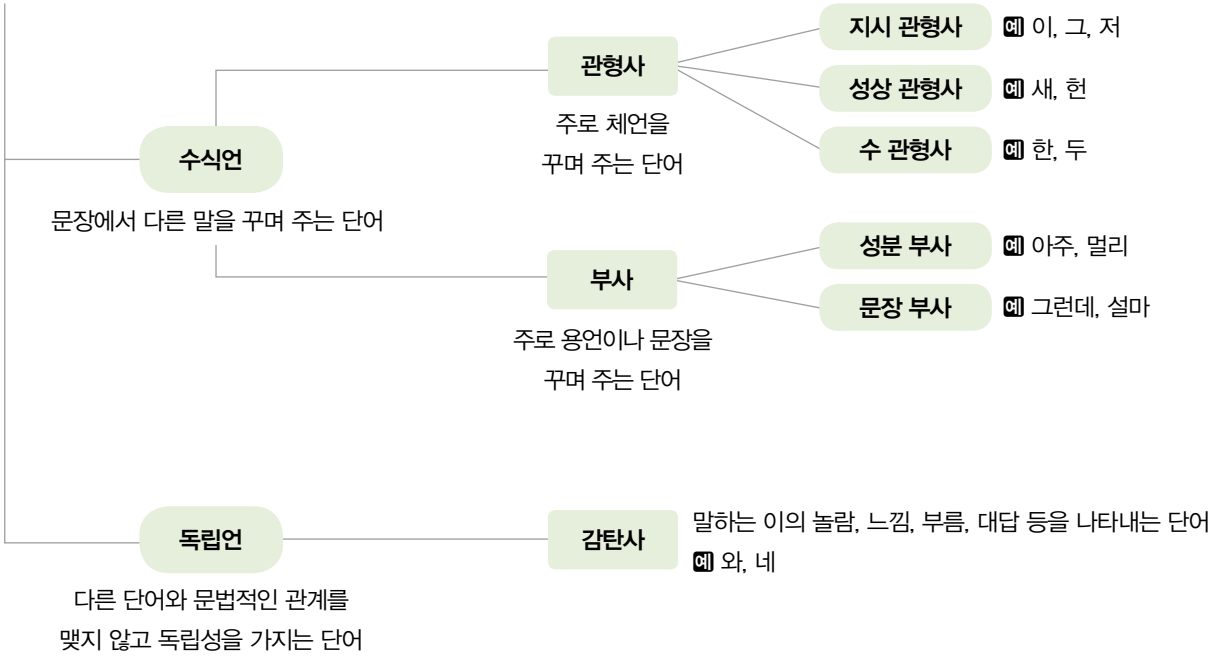
형태
문장 안에서 '형태'가 변하는지의 여부에 따라 형태가 변하지 않는'불변어'와 형태가 변하는 '가변어'로 나뉨.

기능
문장에서 어떤 역할을 하는지에 따라 체언, 용언, 관계언, 수식언, 독립언으로 나뉨.

의미
추상적 '의미'에 따라 명사, 대명사, 수사, 동사, 형용사, 조사, 관형사, 부사, 감탄사로 나뉨.

분류 실제


분류 실제
체언
• 문장에서 주로 주어, 목적어, 보어 등으로 쓰이는 단어
• 형태가 변하지 않고, 관형어의 꾸밈을 받으며, 뒤에 다양한 조사가 올 수 있음.
명사
사람이나 사물, 장소 등의 이름을 나타내는 단어
고유 명사
예 안중근, 독도
보통 명사
예 사람, 섬
자립 명사
예 독도, 섬
의존 명사
예 것, 수
대명사
명사를 대신하여 나타내는 단어
인칭 대명사
예 나, 너
지시 대명사
예 이것, 저것, 그것
미지칭 대명사
예 누구, 어디
부정칭 대명사
예 아무, 무엇
재귀칭 대명사
예 저, 자기
수사
사물의 수량이나 순서를 나타내는 단어
양수사
예 하나, 일
서수사
예 첫째, 둘째
용언
• 문장에서 주어의 동작이나 작용, 성질이나 상태 등을 서술하는 단어
• 다른 품사들과 달리 문장에서 사용될 때 그 형태가 변함.
동사
사람이나 사물의 동작이나 작용을 나타내는 단어
자동사
예 자다, 가다
타동사
예 먹다, 알다
형용사
사람이나 사물의 성질이나 상태를 나타내는 단어
성상 형용사
예 희다, 기쁘다
지시 형용사
예 이러하다, 저러하다
관계언
문장에 쓰인 단어들의 관계를 나타내는 단어
조사
다른 말과의 문법적 관계를 나타내거나 특별한 의미를 더해 주는 단어
격조사
예 이/가, 을/를
접속 조사
예 와/과
보조사
예 은/는, 만


수식언
문장에서 다른 말을 꾸며 주는 단어
관형사
주로 체언을
꾸며 주는 단어
지시 관형사
예 이, 그, 저
성상 관형사
예 새, 헌
수 관형사
예 한, 두
부사
주로 용언이나 문장을
꾸며 주는 단어
성분 부사
예 아주, 멀리
문장 부사
예 그런데, 설마
독립언
다른 단어와 문법적인 관계를
맺지 않고 독립성을 가지는 단어
감탄사
말하는 이의 놀람, 느낌, 부름, 대답 등을 나타내는 단어
예 와, 네

문장

생각이나 감정을 말과 글로 표현할 때 완결된 내용을 나타내는 최소의 단위

문장 성분

문장에서 일정한 문법적 기능을 하는 문장의 구성 요소

주성분

문장을 이루는 데 골격이 되는 주요 성분

- **주어**
  - 동작이나 작용의 주체, 성질이나 상태를 지닌 대상을 나타내는 문장 성분
  - 주격 조사 '이/가, 께서, 에서'가 붙어 나타남.
- **서술어**
  - 주어의 동작이나 작용, 성질이나 상태 등을 나타내는 문장 성분
  - 동사나 형용사로 나타나거나, 서술격 조사 '이다'가 붙어 나타남.
  - 서술어가 필수적으로 요구하는 문장 성분의 개수를 **서술어의 자릿수**라고 함.
- **목적어**
  - 서술어의 동작이나 작용의 대상이 되는 문장 성분
  - 목적격 조사 '을/를'이 붙어 나타남.
- **보어**
  - '되다'나 '아니다'가 주어 이외에 반드시 필요로 하는 문장 성분
  - 보격 조사 '이/가'가 붙어 나타남.

예 • 선생님께서(주어) 선물을(목적어) 사셨다(서술어).

• 얼음은(주어) 물이(보어) 되었다(서술어).

부속 성분

주로 주성분을 꾸며 주는 성분

- **관형어**
  - 체언을 꾸며 주는 문장 성분
  - 관형사와 체언은 그대로 관형어가 될 수 있고, 체언에 관형격 조사 '의'가 결합한 형태나, 용언의 관형사형으로도 나타남.
- **부사어**
  - 주로 용언을 꾸며 주는 문장 성분
  - 관형사나 다른 부사 또는 절이나 문장 전체를 꾸며 주기도 함.
  - 부사는 그대로 부사어가 될 수 있고, 체언 + 부사격 조사 형태나 용언의 부사형으로도 나타남.

예 • 도시(의)(관형어) 풍경이 매우(부사어) 아름답다.

• 학교에서(부사어) 높은(관형어) 하늘을 오래도록(부사어) 올려다보았다.

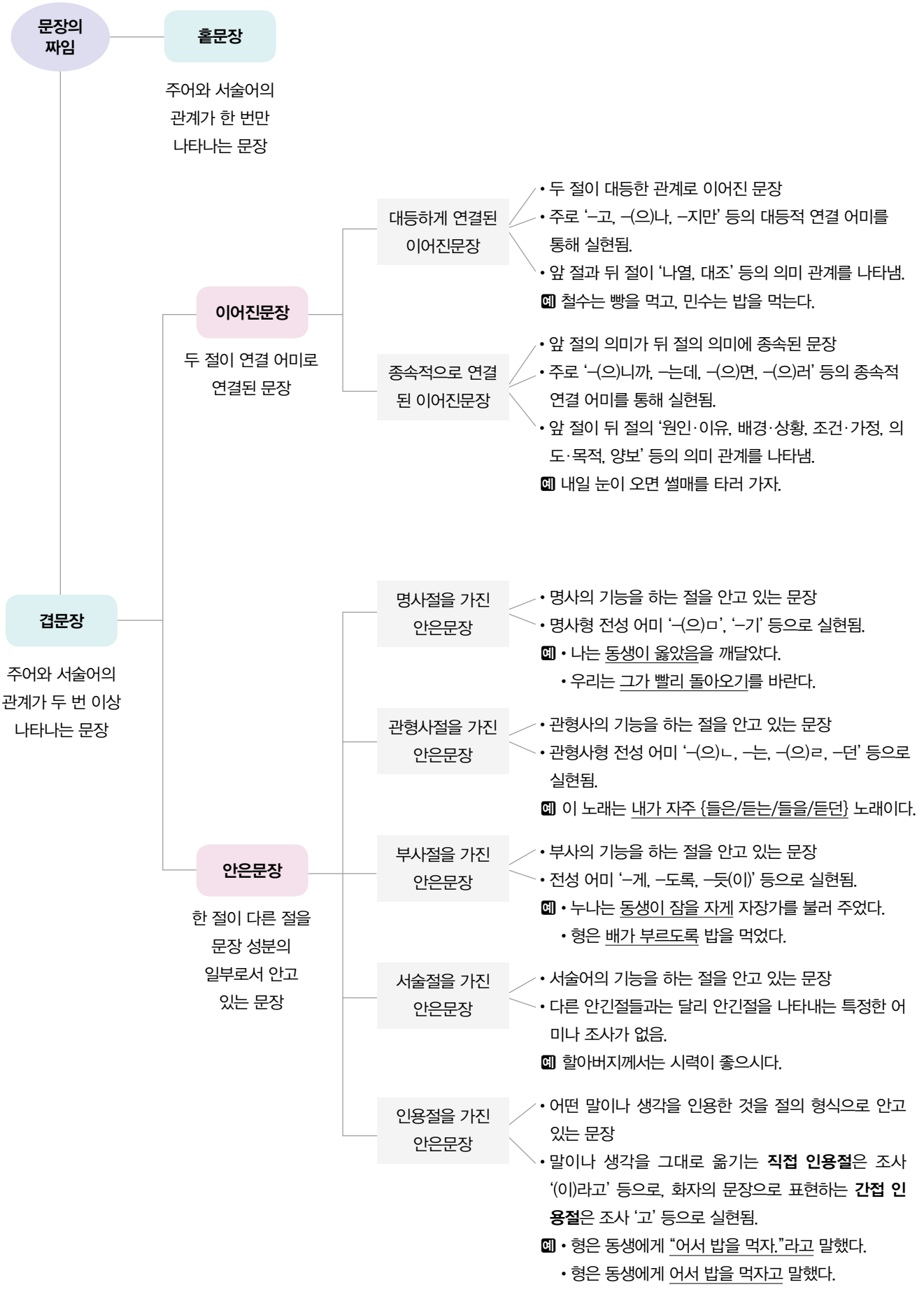
독립 성분

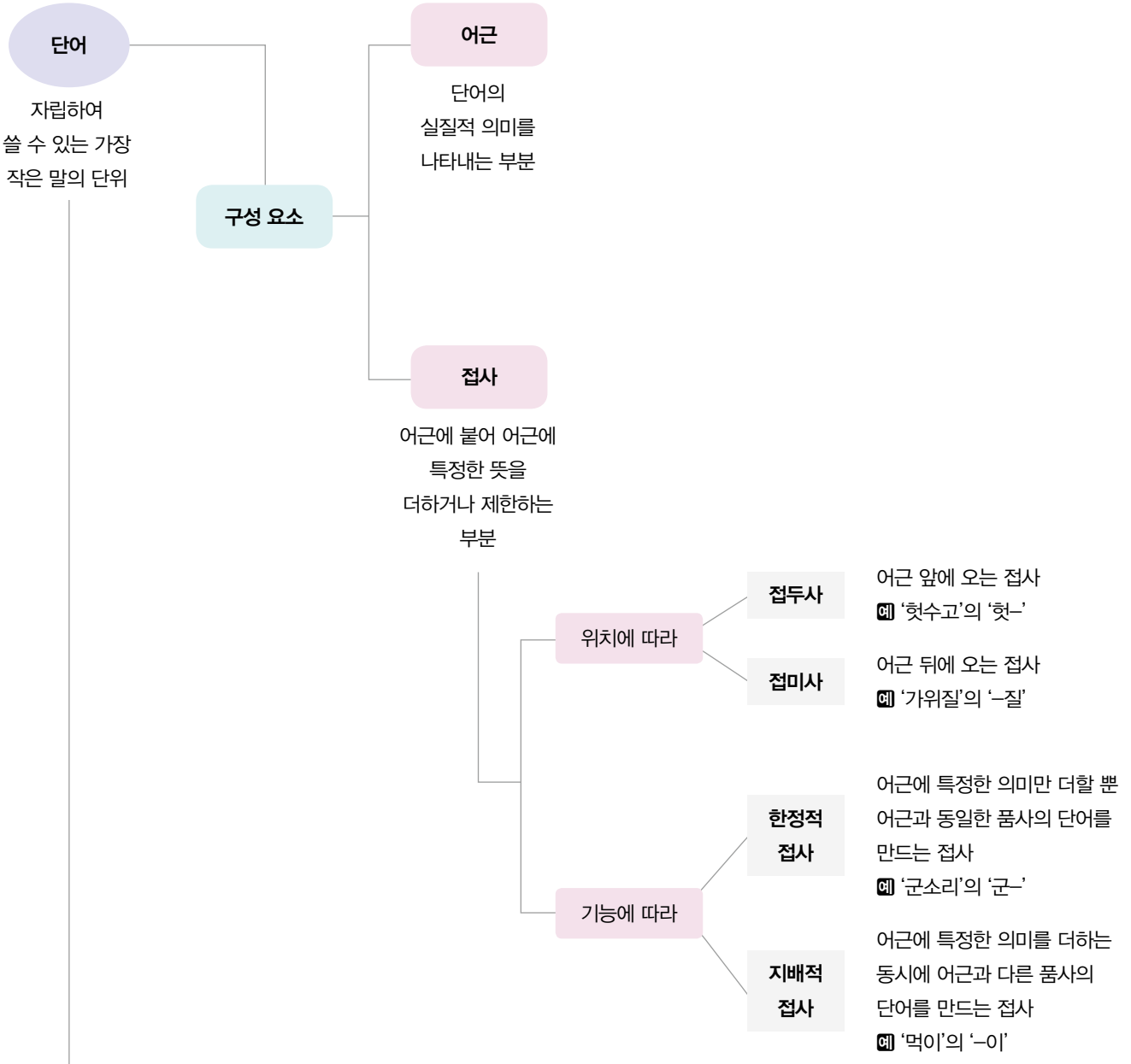
문장에서 다른 성분들과 문법적 관계를 맺지 않는 성분

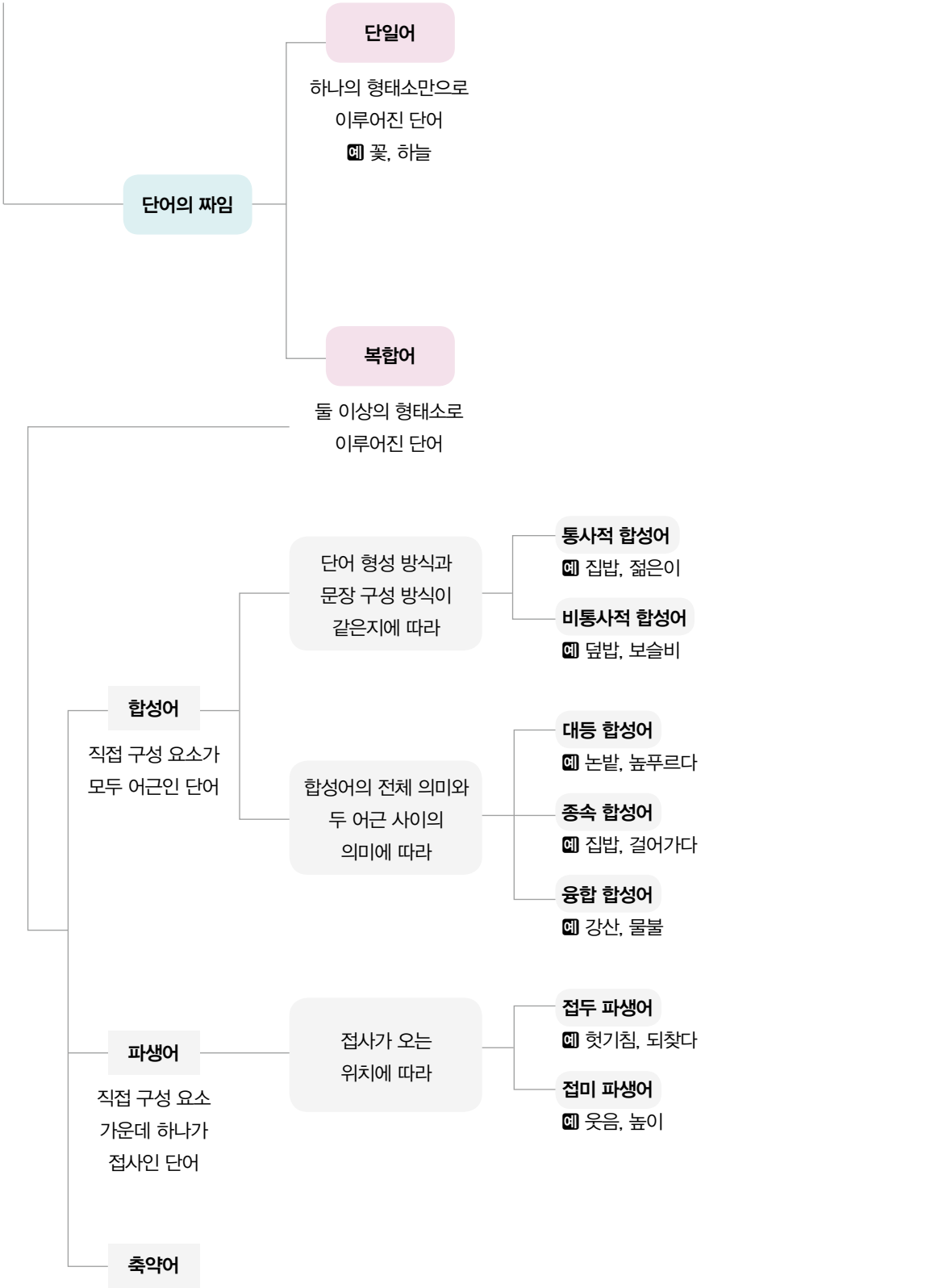
- **독립어**
  - 문장의 어느 성분과도 문법적 관계를 맺지 않는 문장 성분
  - 감탄사는 그대로 독립어가 될 수 있고, 체언 단독 형태나 체언+호격 조사 형태로 나타남.

예 • 우아, 눈 온다!

• 선생님, 궁금한 게 있어요.


문장의 짜임
홑문장
주어와 서술어의 관계가 한 번만 나타나는 문장
겹문장
주어와 서술어의 관계가 두 번 이상 나타나는 문장
이어진문장
두 절이 연결 어미로 연결된 문장
대등하게 연결된 이어진문장
• 두 절이 대등한 관계로 이어진 문장
• 주로 '–고, –(으)나, –지만' 등의 대등적 연결 어미를 통해 실현됨.
• 앞 절과 뒤 절이 '나열, 대조' 등의 의미 관계를 나타냄.
예 철수는 빵을 먹고, 민수는 밥을 먹는다.
종속적으로 연결된 이어진문장
• 앞 절의 의미가 뒤 절의 의미에 종속된 문장
• 주로 '–(으)니까, –는데, –(으)면, –(으)러' 등의 종속적 연결 어미를 통해 실현됨.
• 앞 절이 뒤 절의 '원인·이유, 배경·상황, 조건·가정, 의도·목적, 양보' 등의 의미 관계를 나타냄.
예 내일 눈이 오면 썰매를 타러 가자.
안은문장
한 절이 다른 절을 문장 성분의 일부로서 안고 있는 문장
명사절을 가진 안은문장
• 명사의 기능을 하는 절을 안고 있는 문장
• 명사형 전성 어미 '–(으)ㅁ', '–기' 등으로 실현됨.
예 • 나는 동생이 옳았음을 깨달았다.
• 우리는 그가 빨리 돌아오기를 바란다.
관형사절을 가진 안은문장
• 관형사의 기능을 하는 절을 안고 있는 문장
• 관형사형 전성 어미 '–(으)ㄴ, –는, –(으)ㄹ, –던' 등으로 실현됨.
예 이 노래는 내가 자주 {들은/듣는/들을/듣던} 노래이다.
부사절을 가진 안은문장
• 부사의 기능을 하는 절을 안고 있는 문장
• 전성 어미 '–게, –도록, –듯(이)' 등으로 실현됨.
예 • 누나는 동생이 잠을 자게 자장가를 불러 주었다.
• 형은 배가 부르도록 밥을 먹었다.
서술절을 가진 안은문장
• 서술어의 기능을 하는 절을 안고 있는 문장
• 다른 안긴절들과는 달리 안긴절을 나타내는 특정한 어미나 조사가 없음.
예 할아버지께서는 시력이 좋으시다.
인용절을 가진 안은문장
• 어떤 말이나 생각을 인용한 것을 절의 형식으로 안고 있는 문장
• 말이나 생각을 그대로 옮기는 직접 인용절은 조사 '(이)라고' 등으로, 화자의 문장으로 표현하는 간접 인용절은 조사 '고' 등으로 실현됨.
예 • 형은 동생에게 "어서 밥을 먹자."라고 말했다.
• 형은 동생에게 어서 밥을 먹자고 말했다.


단어
자립하여 쓸 수 있는 가장 작은 말의 단위
구성 요소
어근
단어의 실질적 의미를 나타내는 부분
접사
어근에 붙어 어근에 특정한 뜻을 더하거나 제한하는 부분
위치에 따라
접두사
어근 앞에 오는 접사
예 '헛수고'의 '헛–'
접미사
어근 뒤에 오는 접사
예 '가위질'의 '–질'
기능에 따라
한정적 접사
어근에 특정한 의미만 더할 뿐 어근과 동일한 품사의 단어를 만드는 접사
예 '군소리'의 '군–'
지배적 접사
어근에 특정한 의미를 더하는 동시에 어근과 다른 품사의 단어를 만드는 접사
예 '먹이'의 '–이'


단어의 짜임
단일어
하나의 형태소만으로 이루어진 단어
예 꽃, 하늘
복합어
둘 이상의 형태소로 이루어진 단어
합성어
직접 구성 요소가 모두 어근인 단어
단어 형성 방식과 문장 구성 방식이 같은지에 따라
통사적 합성어
예 집밥, 젊은이
비통사적 합성어
예 덮밥, 보슬비
합성어의 전체 의미와 두 어근 사이의 의미에 따라
대등 합성어
예 논밭, 높푸르다
종속 합성어
예 집밥, 걸어가다
융합 합성어
예 강산, 물불
파생어
직접 구성 요소 가운데 하나가 접사인 단어
접사가 오는 위치에 따라
접두 파생어
예 헛기침, 되찾다
접미 파생어
예 웃음, 높이
축약어
두 단어의 첫음절만을 결합하여 만든 단어, 또는 앞 단어의 앞부분과 뒤 단어의 뒷부분을 결합하여 만든 단어
예 아침 + 점심 → 아점, 라면 + 떡볶이 → 라볶이