

## 2022 개정 교육과정 창비교육 『공통국어1』, 『공통국어2』 교과서 선정 사유



대표 저자 최원식(인하대학교 명예교수)

“세상에 질문을 던지고 스스로 길을 찾아 나갈 열일곱에게 딱 맞는”

지금, 국어라는 세계로 들어갈 모험가들을 위한 최고의 안내서

## 교과용 도서 선정 기준 평가표(예시)

평가 영역	평가 기준	평가 의견
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	창비교육 공통국어 교과서는 다양한 사상과 정서, 언어문화가 반영된 글과 자료를 읽고 활동을 해 나가며 국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 능력을 기르고, 바람직한 인성과 공동체 의식, 협력적인 의사소통 자세를 함양한다는 공통국어1·2 교육과정의 성격과 목표에 부합하는 내용으로 구성되었습니다. 또한 교육과정에 제시된 성취 기준 해설, 성취 기준 적용 시 고려 사항, 교수·학습 및 평가의 내용이 충실히 반영되어 있습니다.
	2. 학습 분량의 적절성	창비교육 공통국어 교과서는 각 교과서의 대단원이 5개, 소단원 13~14개로, 단원별 성취 기준의 수와 분량이 크게 차이 나지 않고 균형 있게 구성되었습니다. 교육과정에 명시된 전체 128차시(권별 64차시)에 맞춰 수업할 수 있도록 짜여 있습니다. 학습자와 학교 여건에 따라 자율적으로 교과서의 내용을 증감하여 수업을 적합하게 운영할 수 있습니다.
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	창비교육 공통국어 교과서는 교육과정에 명시된 '내용 체계'를 충실하게 다루었습니다. 학습 내용이 쉽고 명료하게 쓰였고, 학습자의 이해를 돕는 도움말, 사례, 예시 등이 풍부하게 제시되어 있습니다. 글과 자료는 고등학생의 눈높이에 맞습니다. 또한 수업 현장에서 학습자들이 직접 실행할 수 있는 활동들로 구성하여 깊이 있는 학습이 가능해 보입니다.
	4. 정확성	창비교육 공통국어 교과서는 정확하고 검증된 자료에 근거하여 개념 및 이론이 집필되어 있습니다. 책에 수록한 각종 통계 자료는 최신의 것이 사용되었습니다.
	5. 중립성	창비교육 공통국어 교과서는 특정 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적이거나 일방적인 견해를 다루지 않았습니다. 기후·생태 환경 변화, 디지털 전환 등의 사회 변화에 대응하는 시대감각을 기를 수 있는 글과 자료를 수록하고 다양한 관점으로 이에 접근하여 대응 능력을 내면화할 수 있는 활동을 구성하였습니다.
	6. 학습 동기 유발	창비교육 공통국어 교과서는 나, MBTI, 청소년 소비문화, 진로 등 학습자와 가까운 소재부터 동물권, 기후 위기, 인공지능, 빈곤, 인문학 등 오늘날의 세상을 들여다볼 수 있는 소재까지, 학습자들이 흥미와 관심을 가질 만한 주제나 소재의 글이 수록되었습니다. 학생들이 좋아하는 웹툰, 영상, 게임, 퍼즐 등의 형식도 적극 활용되었습니다. 학습 활동, 창의·융합 활동 등은 삶과 사회의 문제에 다양한 방식으로 접근하도록 구성되어 있습니다. 또한 학습자들의 생활을 반영한 또래의 캐릭터들이 학습자들과 함께 국어의 세계를 모험한다는 콘셉트를 설정하여 학습 동기가 높을 것으로 보입니다.

<p>Ⅲ. 학습 내용 조직</p>	<p>7. 효과성</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 '대단원 표지-대단원 길잡이-소단원 표지-제재 중심 소단원-학습 활동/활동 중심 소단원-소단원 마무리-창의·융합 활동-깊고 넓게 읽기-대단원 마무리'의 체계적인 구성으로 학습의 흐름이 짜임새 있게 구성되어 있습니다. 듣기·말하기와 쓰기, 문법 영역의 일부는 '이해'와 '실제'로 나뉜 활동 중심 소단원으로 구성하여 각 영역의 학습 목표를 탐구하며 이해한 후 학습 내용을 종합적으로 적용해 보도록 하였습니다. 활동들은 단계적으로 제시되어 있어 교사들이 수업 흐름에 따라 가르치기에 적합합니다. 또한 교과서 전체에 수록된 시각 자료는 학습 내용을 이해하는 데 효과적인 형식으로 만들어져 적절하게 배치되었습니다. 특히 중요한 학습 내용을 시각화하여 정리한 소단원 마무리가 돋보입니다.</p>
	<p>8. 단원, 학년간 연계 및 계열성</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 중학교 국어, 고등학교 국어 선택 과목의 교육과정의 계열성에 맞게 학습 내용의 범위와 수준이 제시되어 있습니다. 문법 영역은 '알고 가기' 코너로 중학교에서 배운 내용을 먼저 간단하게 확인하도록 구성하였습니다. 대단원 요소는 소단원 내용을 종합하였으며, 소단원은 성취 기준상 순서, 학습 난도와 효율성 등에 맞게 배치되었습니다.</p>
	<p>9. 자기 주도적 학습 내용</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 2022 개정 교육과정에 제시된 성취 기준을 학습자들이 충실히 학습할 수 있도록 활동을 구체적으로 고안하였습니다. 개별 활동과 모둠 활동을 적절히 병행하여 학생들이 스스로 학습을 계획하고 실행할 수 있게 단계적으로 구성하였습니다. 특히 글쓰기, 토론, 협상 등의 단원은 전체 과정을 단계로 나누어 세부 활동을 구체적으로 제시하였습니다. 특별히 각 교과서의 5단원을 프로젝트 활동 단원으로 구성하여 학생 참여 활동과 협력 활동을 강화하였습니다.</p> <p>교과서 앞부분에 '모험 지침서'라는 코너를 두어 교과서의 구성 요소와 그 특징을 소개하여, 교과서의 전체 구성을 조감하게 하였습니다. 그 외 학습 단계별 요소마다 어휘 풀이, 질문, 도움말, 아이콘, 보기, 예시 답안 등을 통하여 학습 내용과 지시 사항을 명확하고 이해하기 쉽게 안내하였습니다.</p>
<p>Ⅳ. 교수·학습 활동</p>	<p>10. 다양한 교수·학습 활동</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 학습 내용에 따라 개별·짝·모둠 활동, 디지털 기기 활용 활동, 미디어 활용 활동, 토의·토론·조사·제작 활동 등의 요소를 적절하게 배치하였습니다.</p>
	<p>11. 교수·학습 활동의 유용성</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 다양한 학습 활동을 제시하였습니다. 학습 활동은 '이해-목표-적용'의 흐름으로 배치되어 있습니다. 이해 활동은 바탕글의 내용을 이해하기 위한 것이지 목표 활동을 하기 위한 예비 단계입니다. 목표 활동을 통해서는 학습 목표에 도달할 수 있으며, 적용 활동을 통해 주어진 학습 목표에 대하여 한층 깊고 넓게 생각할 수 있습니다. 활동의 발문은 구체적으로 고안되었으며 적절한 난이도를 유지하고 있습니다. 특히 소단원 활동 뒤에 '창의·융합 활동'을 제시하여, 학습자들이 협력하여 다</p>

		<p>양한 융합 활동을 창의적으로 수행하도록 하였습니다. 국어와 이웃 교과, 구체적인 일상생활에서 실현 가능한 통합 활동으로, 2022 개정 교육과정이 강조하는 깊이 있는 활동을 경험할 수 있습니다.</p>
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	<p>창비교육 공통국어 교과서는 QR코드를 삽입하여 학습자의 학습을 보조합니다. QR코드를 통해 작가 인터뷰, 작가의 작품 낭송 영상을 보고 작품을 더욱 입체적이고 깊이 있게 이해할 수 있습니다. 또한 작품에서 중략된 부분을 읽으며 작품을 더 온전하게 감상할 수 있습니다. 활동지는 공간이 부족하거나 전자 기기를 활용할 때 효과적으로 활용할 수 있습니다.</p>
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	<p>창비교육 공통국어 교과서는 활동 과정에서 자기 평가, 짝 평가, 모둠 평가 등을 하도록 구성되어 있습니다. 소단원·대단원 마무리에서는 배운 어휘와 내용을 다양한 형식으로 잘 이해하였는지, 학습 목표에 도달하였는지 점검합니다. 대단원 마지막 활동으로는 학습이 이후에도 이어질 수 있도록 더 공부하고 싶은 내용을 떠올려 보게 하였습니다. 이 외에도 교사들을 위해 창비교육 홈페이지에서 여러 유형의 평가 자료를 제공하고 있습니다.</p>
	14. 종합적 사고력 평가	<p>창비교육 공통국어 교과서는 문제 상황을 바꾸는 방법을 찾고 조건에 따라 논증하는 글을 쓰며, 작품에 어울리는 인물을 창작해 보는 등 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력을 종합적으로 측정할 수 있는 활동을 다양하게 제안하였습니다.</p> <p>활동 과정에서 세부적인 평가 내용을 안내하여 그에 따라 자신의 학습 성취도를 점검하며, 대단원 마무리에서 목표 도달에서 부족한 면이 있는 경우 다시 살펴봐야 할 부분을 안내하여 보충 학습을 하도록 하였습니다.</p>
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	<p>창비교육 공통국어 교과서는 명료하고 어법에 맞는 문장으로 집필되었으며, 외래어·외국어가 불필요하게 사용되지 않았습니다. 전문 용어, 도량형 표기법 등은 표준 국어 대사전, 편수 자료의 규정에 맞습니다.</p>
	16. 편집 디자인 및 내구성	<p>창비교육 공통국어 교과서는 학습에 필요한 삽화·표·자료 등을 감각적이고 수준 높은 디자인으로 구현하고 배치하여 학습 효과를 높였습니다. 소단원에 맞는 주소색을 설정하여 단원에 따라 변주함으로써 한 학기 동안 같은 책을 계속 사용하는 데서 생기는 지루함이 줄 것으로 보입니다.</p>

## 종합 의견 및 추천 의견(예시)

구분	종합 의견 및 추천 의견
<p>종합 및 추천 의견 1</p>	<p>9종의 공통국어 교과서를 살핀 결과 창비교육 공통국어 교과서를 추천합니다. 문학 작품은 <b>정전 격의 작품과 신선한 작품이 조화롭게 구성되어</b> 중요한 작품을 놓치지 않으면서도 동시대의 감각이 담긴 작품을 배울 수 있는 점이 훌륭합니다. 그리고 동물권, 생태·환경, 인공지능 등 <b>이 시대에 고민하고 해결해 나가야 하는 문제를 다루고</b> 있어 학생들의 학습 동기를 유발합니다. 학습 요소는 '도입-전개-정리' 각 역할에 맞게 <b>시각적으로 보기 좋게 정리되어</b> 학습 효과가 높아 보입니다. <b>QR코드로 제공되는 작가 영상 자료와 '작가와의 대화' 코너는 실용적이면서 차별성도</b> 있습니다. 이 교과서로 의미 있는 국어 수업을 만들어 갈 수 있을 것 같아 기대됩니다.</p>
<p>종합 및 추천 의견 2</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 2022 개정 교육과정에서 강조하는 <b>'학습자 주도성'을 기르기에 적절한 교과서</b>입니다. 성취 기준에 부합하며 <b>학습자가 좋아할 만하고 읽어야 하는 모범 제재를 선정하였으며, 학습자가 흥미를 갖고 자발적으로 학습할 수 있는 창의적인 활동이</b> 구성되어 있습니다. 활동은 단계적으로 제시되어 자기 주도 학습이 가능하며, <b>교사들이 수업 흐름에 따라 가르치기에도 적합</b>합니다. 이에 따라 깊이 있고 삶과 연계한 학습, 학습 과정에 대한 성찰이 일어날 것으로 판단됩니다.</p>
<p>종합 및 추천 의견 3</p>	<p>2022 개정 공통국어 교과서들의 내용을 검토한 결과 창비교육 공통국어 교과서가 <b>교육과정의 취지와 특성을 가장 잘 반영</b>하고 있다고 판단하였습니다. <b>생태 전환 교육이나 민주 시민 교육</b>처럼 학생들에게 꼭 필요한 교육이 국어 과목에 맞게 깊이 있게 구성되어 있어서 <b>타 교과 및 비교과와의 융합 수업</b>도 부담 없이 할 수 있을 것으로 보입니다. 활동은 그 내용에 맞게 매체나 디지털 기기를 활용하게 되어 있어 자연스럽게 <b>디지털 기초 소양 및 매체 교육을 강화</b>할 수 있습니다.</p>
<p>종합 및 추천 의견 4</p>	<p>저는 공통국어 교과서 중에서 창비교육의 교과서가 가장 뛰어나다고 생각합니다. 교사 입장에서 <b>교수·학습 체계가 교과목 특성에 맞게 위계적으로 조직</b>되어 있고 <b>이 책만으로 수업이 가능할 정도로 교과 목표에 충실하게 내용이 구성</b>된 점이 특히 마음에 들었습니다. <b>학생들도 이 교과서를 좋아해 수업에 흥미</b>를 보일 것 같습니다. 제재를 읽기만 해도 재미있고, 활동도 학생들의 생활과 가까운 내용이 많습니다. 영상과 이미지에 익숙한 학생들에게 맞게 <b>삽화나 디자인의 수준도 높</b>습니다.</p>
<p>종합 및 추천 의견 5</p>	<p>창비교육 공통국어 교과서는 기본을 성실하게 잘 갖춘 교과서입니다. 문학, 문법, 듣기·말하기/읽기/쓰기 <b>성취 기준의 특성에 따라 제재 중심 소단원, 활동 중심 소단원 등으로 구성 형태를 달리하여 학습자의 학습 용이성</b>을 고려하였습니다. 문학의 경우 작품의 특성을 반영한 신선한 활동이 많고, <b>문법의 경우 배운 내용을 바로 확인할 수</b> 있습니다. 나머지 영역은 먼저 모범 글이나 자료, 절차를 제시하여 학생들이 그것에 대해 이해한 다음 실제로 탐구하도록 했습니다. 마지막 단원을 모두 프로젝트 활동 단원으로 구성하였는데, 특히 학생들과 꼭 수업하고 싶습니다.</p>

## 추천 의견(예시)

구분	심의 의견
추천 의견 1	<p>본 교과협의회는 개인별 선정 기준 평가표를 검토하여, 창비교육 공통국어 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 이 교과서는 <b>교육과정에 제시된 교수·학습 방법과 평가 내용을 전체적으로 세심하고 충실하게 반영</b>하였습니다. 그리고 성취 기준의 목표에 도달할 수 있는 <b>수준 높은 작품과 글, 국어 및 매체 자료를 수록</b>하였습니다. 이에 따라 개발한 학습 활동은 학습 주제에 적절하고 유용할 뿐 아니라, 학생들의 흥미를 유발하고 창의성을 자극할 수 있을 것으로 보입니다. 이에 창비교육 공통국어 교과서가 가장 적합한 교과서라 판단하였습니다.</p>
추천 의견 2	<p>창비교육의 공통국어 교과서는 <b>평가 항목 전반에서 고루 긍정적인 평가를 받았으며, 합산 점수가 가장 높습니다</b>. 교육과정의 성격 및 목표에 부합한 내용과 체재로 구성되어 있으며, <b>학습 내용이 적정하며 정확하고, 독립성에 어긋나는 부분이 없습니다</b>. <b>학습 내용은 체계적으로 조직되어 있어 학습 효과가 높을 것으로</b> 보입니다. 그리고 캐릭터·삽화·인포그래픽 등의 <b>시각 요소와 디자인이 다른 교과서에 비해 단연 돋보여서 학생들이 국어 학습에 흥미와 열의를 가질 것으로</b> 기대됩니다.</p>
추천 의견 3	<p>본 교과협의회는 개별 심사에서 점수가 높았던 3종의 검정 도서를 검토·심의한 결과 창비교육 공통국어 교과서가 <b>가르치고 배우기에 가장 좋은 체계적인 교과서, 활용하기에 편리한 교과서</b>라고 판단하여 1순위로 올립니다. 수록된 글과 활동이 전체적으로 우수하며 내용이 특정 분야에 치우치지 않고 조화로워 학생들에게 긍정적인 교육적 효과를 불러일으킬 것으로 생각됩니다. <b>편집 체계가 국어 교과목 특성에 잘 맞게 되어 있으며, 문장이 간결하고 내용이 이해하기 쉽게 집필</b>되었습니다. 학습자들의 자기 주도적 학습이 원활하도록 내용이 섬세하게 조직된 점도 뛰어나 학습자들의 문제 해결 능력, 창의력과 응용력이 신장될 것으로 보입니다.</p>
추천 의견 4	<p>교과협의회에서는 창비교육 공통국어 교과서가 <b>변화하는 미래 사회에 대응하는 능력을 키우도록 만들어졌다</b>고 판단하였습니다. 사회의 다양성이 확대되는 상황에서 자신의 삶을 책임 있게 이끌어 가는 주도성과 서로 존중하고 협력하는 공동체 의식의 함양이 강조되고 있습니다. 이 교과서는 학습자들이 <b>자신의 삶과 관련된 다양한 상황에 접근하여 깊이 있는 학습을 할 수 있는 다양한 활동</b>을 구안하였습니다. 또한 디지털 전환과 기후·생태 환경 변화 등 불확실성이 증가하는 미래 사회 변화에 능동적으로 대응하도록 성취 기준 중 <b>디지털 매체와 관련하여 실제적인 활동이 가능한 부분을 분석하여 학습자의 흥미에 맞는 활동을 배치</b>하였습니다. 기후·생태 환경 변화에 대응하는 시대감각을 기를 수 있도록 관련되는 제재들을 엄선하고, 이에 접근하여 대응하는 능력을 내면화하는 활동을 구성하였습니다. 이에 창비교육 공통국어 교과서가 우리 학교 학생들에게 가장 적합한 교과서라 판단됩니다.</p>