

____학년 ____반 ____번 이름_____

미적 체험 1 미술로 만나는 나와 세계

나의 친구를 소개해 보자.

이름	
특징	

친구를 표현하는 단어를 찾아보자.(열 개, 다섯 개, 세 개로 단계적으로 추려 보자.)

감동	우울	기쁨	피곤	자신감	사랑	설렘
걱정	긴장	희망	놀람	당황	슬픔	두려움
무서움	행복	신남	자랑	재미	느긋함	평안
활기	짜증	버럭	소심	대범	회피	후회스러움
부러움	지루함	감사	든든	부끄러움	부담	실망
미안함	어색함	그리움	답답함	미움	도전	신중
긴장	긍정적	()	()	()	()	()

친구를 표현할 단어 세 개와 상징 색을 선택해 보자.

선택한 단어	선택한 까닭	상징 색

선택한 단어와 상징 색에 따라 친구의 얼굴을 표현하는 연습을 해 보자.

단어	()	()	()
연습			

____학년 ____반 ____번 이름_____

미적 체험 2 우리를 둘러싼 시각 문화

나의 진로 희망과 조사하고 싶은 관심 분야를 적어 보자.

나의 진로 희망	조사하고 싶은 관심 분야

주요 정보를 조사하여 마인드맵으로 정리해 보자.

정보를 분류하여 정리한 뒤 아이콘, 도표, 이미지, 글자 등을 활용하여 표현해 보자.

정보			시각화 방법
정의			예 글자
하는 일			픽토그램, 글자
역사			도표
성취 단계		대표 인물	아이콘, 도표, 캐릭터
세부 분야와 역할			도표
필요한 능력과 자격	필요한 능력	자격	방사형 차트, 아이콘
되는 방법			순서도
일의 장단점	장점	단점	표, 원그래프 등
직업의 처우와 전망	처우	전망	누적 막대그래프

____학년 ____반 ____번 이름_____

미적 체험 2 우리를 둘러싼 시각 문화

동식물, 사물 중에서 소재를 정하고 특징을 살려 캐릭터를 구상해 보자.

소재	
선택한 까닭	

① 아이디어 스케치	② 다듬기	③ 캐릭터 기본형 완성

캐릭터를 의인화하고 성격을 설정해 보자.

내 캐릭터의	이름은?	
	평소 성격은?	
	좋아하는 것은?	
	싫어하는 것은?	

캐릭터가 특정한 감정이나 상황에 있을 때 어떻게 행동할지 예측해서 문장으로 묘사해 보자.

특정한 감정이나 상황	행동 예측

____학년 ____반 ____번 이름_____

미적 체험 2 우리를 둘러싼 시각 문화

캐릭터 이모티콘의 움직임을 최소 4~5단계로 나누어 대략적으로 표현해 보자.

1단계	2단계	3단계
4단계	5단계	6단계

첫 동작의 윤곽선을 굵은 선으로 그리고, 다음 동작을 그 위에 다른 색 펜으로 덧그리며 연습해 보자.

____학년 ____반 ____번 이름_____

미적 체험 3 삶과 연결된 미술

주변에서 사회 문제를 탐색하여 캠페인 주제를 정해 보자.

모둠원들이 찾은 사회 문제				
선정한 캠페인 주제				
선정한 까닭				

모둠원들과 토의하여 진행할 캠페인의 계획을 세워 보자.

주제	
목적	
내용	
장소	
역할 분담	● 자료 조사: ● 홍보 내용 구상: ● 기관 협조 요청: ● 작품 제작:

캠페인 문구와 로고를 구상해 보자.

문구	
로고	

캠페인을 진행할 공간을 스케치해 보자.