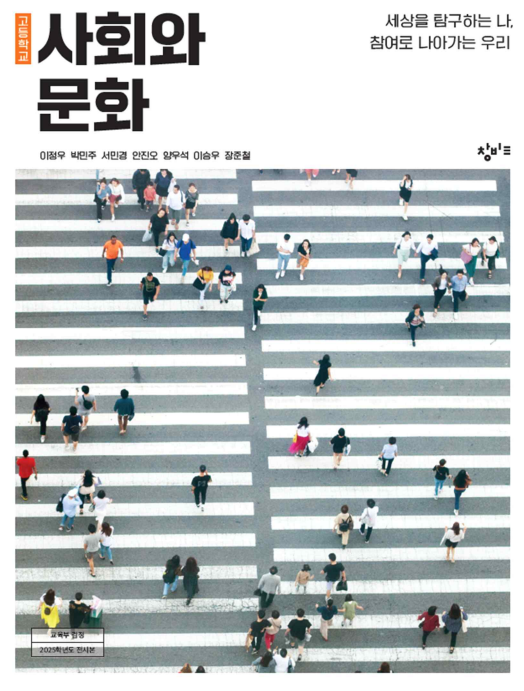


2022 개정 교육과정 창비교육 『사회와 문화』 교과서 선정 사유



대표 저자 이정우(국립순천대 사회교육과)

박민주(세현고) 서민경(센텀고) 안진오(고양국제고)

양우석(충렬여고) 이승우(동명여고) 장준철(동인천고)

“세상을 탐구하는 나, 참여로 나아가는 우리”

세상을 더 선명하게 비추는 매거진 사회와 문화

교과용 도서 선정 기준 평가표(예시)

평가 영역	평가 기준	평가 의견
I. 교육과정	1. 교육과정 부합성	창비교육 사회와 문화 교과서는 2022 개정 사회와 문화 교육과정의 성격 및 목표를 충실하게 반영하였습니다. 교육과정의 내용 체계에 따라 본문 내용 및 활동을 구성하였으며, 성취 기준에 따라 학습 목표를 설정하고 내용을 조직하였습니다. 또한 교육과정의 교수·학습 방법을 충실하게 적용하여, 성취 기준을 효과적으로 달성할 수 있도록 구성하였으며, 교육과정의 평가 방법을 효과적으로 적용하여 성취 기준에 근거한 평가를 시행할 수 있습니다.
	2. 학습 분량의 적절성	창비교육 사회와 문화 교과서는 성취 기준을 바탕으로 고등학생에게 가르쳐야 할 학문적 내용을 충실히 담았습니다. 그뿐만 아니라 불필요하게 어려운 내용을 덜어내고 우리 학교 학생들의 평균적인 학습 수준에 알맞은 적절한 분량으로 구성되어 있습니다.
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	창비교육 사회와 문화 교과서는 교육과정에 명시된 ‘내용 체계’를 충실하게 다루었습니다. 학습 내용이 쉽고 명료하게 쓰였고, 학습자의 이해를 도울 수 있는 용어 해설과 사례 등이 풍부하게 제시되어 있습니다. 또 우리 학교 학생들이 이해할 수 있는 수준으로 글과 자료가 제시되어 있으며 수업 시간에 학습자들이 직접 탐구할 수 있는 활동들로 구성되어 있습니다.
	4. 정확성	창비교육 사회와 문화 교과서는 정확한 사실과 학문적으로 검증된 이론에 근거하여 내용을 구성하였습니다. 또 출처가 명확한 자료를 사용하였고, 최신의 통계 자료가 제시되어 있습니다.
	5. 중립성	창비교육 사회와 문화 교과서는 국가, 인종, 지역, 민족, 문화, 종교, 직업, 인물 등을 비방·왜곡하거나 옹호하지 않았으며 편견 없이 공정하게 기술하였습니다.
	6. 학습 동기 유발	창비교육 사회와 문화 교과서는 흥미로운 동기 유발 자료가 담겨 있어서 학습자가 흥미를 느끼며 학습을 시작할 수 있습니다. 특히 중단원 도입에 제시된 사진 자료는 학습자의 시선을 끌고 흥미를 끌어낼 수 있으며, ‘생활 속 생각 열기’ 발문은 중단원의 내용을 포괄하는 핵심적인 질문들로 구성되어 있어서 학습자가 앞으로 배울 내용을 흥미롭게 소개합니다.
III. 학습 내용 조직	7. 효과성	창비교육 사회와 문화 교과서는 학습 내용이 체계적으로 구성되어 있어서 학습의 효과를 높일 수 있습니다. 양질의 동기 유발 자료를 통해 학습 의욕을 고취할 수 있고, 간결한 본문과 풍부한 자료를 활용하여 효과적인 학습을 할 수 있습니다. 중단원 마무리에서는 학습한 내용을 스스로 확인해볼 수 있으며, 대단원 마무리를 통해 내용을 정리하고 구조화된 문항을 풀어볼 수 있습니다. 또 인포그래픽, 사진, 영화 등 다양한 자료를 활용하여 학습의 효과를 높일 수 있습니다.

	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	창비교육 사회와 문화 교과서는 대단원 도입에서 중학교 사회와 고등학교 통합사회 교과에서 배운 내용을 확인하고 관련 단원 및 개념을 살펴볼 수 있습니다. 또 중단원 도입에서 핵심 주제와 핵심 용어를 살펴볼 수 있어서 앞으로 배울 내용에 대한 기초를 확인할 수 있습니다.
	9. 자기 주도적 학습 내용	창비교육 사회와 문화 교과서는 적절한 난이도의 내용 구성과 체계적인 탐구 활동을 통해 학습자가 자기 주도 학습을 할 수 있도록 내용을 선정하고 조직하였습니다. 학습자의 이해를 도울 수 있는 통계 자료와 보충 자료를 충분히 제공하고 있으며 이를 통해 학습자가 자기 주도적인 학습을 시행할 수 있습니다. 또 QR코드를 활용하여 모든 평가 문항의 정답과 해설을 제공하여서 학습자가 자신의 성취 정도를 스스로 점검할 수 있습니다.
IV. 교수·학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	창비교육 사회와 문화 교과서는 프로젝트 활동·토의·토론·강의 등 다양한 형태의 수업을 시행할 수 있도록 많은 지원 자료를 담고 있습니다. 단원의 핵심을 구조화한 도표를 활용할 수 있으며, '세상을 탐구하는 우리' 코너에서는 다양한 모둠 활동을 구체적으로 안내하고 있습니다. 또 부록에 담긴 활동지를 활용하여 교실 상황에 맞는 다양한 교수·학습 활동을 할 수 있습니다.
	11. 교수·학습 활동의 유용성	창비교육 사회와 문화 교과서는 성취 기준에 근거하여 학습 활동 및 평가를 구성하였고 평가는 각 단원의 핵심 내용과 교과 내용과 유기적으로 연결되어 있습니다. 또 고등학생이 수행하기에 적절한 난이도로 학습 활동 및 평가를 제공하여 실제 수업에서 유용하게 활용할 수 있으며, 다양한 과정 중심 활동 및 평가를 통해 학습자의 성장을 확인할 수 있습니다.
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	창비교육 사회와 문화 교과서는 읽기 자료, 사진 자료 등에서 학습자와 친밀한 사례를 활용하였습니다. 특히 대단원 평가의 답안과 해설이 교과서 부록에 담겨 있고, QR코드를 통해 모든 활동의 답을 쉽게 확인할 수 있어서 학습자가 참고할 만한 자료를 쉽고 빠르게 확인할 수 있습니다. 또 '세상을 보는 눈' 코너에서 다양한 통계 및 연구 결과를 시각적인 자료로 재구성하여 학습자가 학습한 개념을 현실에 적용하여 이해할 때 매우 유용합니다.
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	창비교육 사회와 문화 교과서는 진위형, 선다형, 단답형, 서술형 등 다양한 평가 문항을 제시하고 있으며, 문항의 신뢰도와 타당도가 높고 오류가 없습니다. 또 '세상을 탐구하는 우리' 코너에서 프로젝트 활동을 구체적으로 안내하고 적절한 활동지를 제공하여 과정 중심 평가를 시행할 수 있습니다. 그뿐만 아니라 '스스로 되짚기' 코너를 활용하여 자신의 성취 정도를 스스로 평가해 볼 수 있어서 학습자가 부족한 학습 내용과 그 정도를 스스로 확인하고 보충 학습할 수 있습니다.

	14. 종합적 사고력 평가	창비교육 사회와 문화 교과서는 교과의 개념과 이론을 구조화하여 제공하며 다양한 탐구 활동을 통해 학습한 내용을 적용할 수 있습니다. 또 스스로 정리하기, 대단원 마무리하기 등의 문항을 통해 창의적 사고력, 비판적 사고력 등 사회과의 핵심 역량을 효과적으로 키울 수 있습니다. 특히 부록에 담긴 개념 지도를 활용하여 사회와 문화 교과의 전반적인 내용을 구조화할 수 있어서 학습자의 고차 사고력을 키울 수 있습니다.
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	창비교육 사회와 문화 교과서는 인명, 지명, 학술 용어 등을 정확하게 표기하였으며, 문법의 오류나 부적절한 어휘 등이 없고 정확한 표현을 사용하였습니다. 또 본문의 문장이 간결하여 학습자가 쉽게 이해할 수 있으며 다양한 색과 서체를 활용하여 가독성이 뛰어납니다.
	16. 편집 디자인 및 내구성	창비교육 사회와 문화 교과서는 지난 교과서들과 달리 잡지를 연상케 하는 세련된 디자인으로 구성되어 있어서 학습자의 흥미를 유발할 수 있습니다. 또 단원의 핵심 문장을 한눈에 볼 수 있도록 배치하여 학습자가 자연스럽게 핵심 개념을 익힐 수 있도록 구성되어 있습니다.

종합 의견 및 추천 의견(예시)

구분	종합 의견 및 추천 의견
종합 및 추천 의견 1	2022 개정 교육과정을 충실하게 담은 교과서 창비교육 사회와 문화 교과서는 2022 개정 사회와 문화 교육과정을 충실하게 담았습니다. 다양한 사회현상에 대한 기본적인 개념과 이론을 학습하고, 이를 바탕으로 사회현상에 대한 능동적이고 과학적인 탐구를 통해 비판적 사고력과 의사 결정 능력을 기르며, 사회 변동 및 사회 불평등 현상, 문화 다양성에 대하여 관심을 갖고 적극적으로 사회에 참여하는 민주시민을 육성하기 위해 교육과정에 나타난 내용 체계 및 성취 기준, 교수·학습 및 평가를 구체적으로 구현하였습니다. 특히 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 이룰 수 있도록 학습 내용에서 평가까지 체계적이고 논리적으로 구성하였으며, 이를 통해 학습자는 능동적으로 수업에 참여하고 스스로 성취 정도를 확인할 수 있습니다.
종합 및 추천 의견 2	문제 해결력을 높일 수 있는 교과서 창비교육 사회와 문화 교과서는 모둠 활동, 프로젝트 활동, 보고서 작성, 토의, 토론 등 다양한 탐구 활동 과제를 제시하고, 활동의 단계를 구체적으로 안내하여 학습자의 문제 해결 능력을 키울 수 있습니다. 특히 '세상을 탐구하는 우리' 코너에서 문제 해결에 도움을 줄 수 있는 적절한 예시를 제공하여 학습자가 문제를 순차적으로 해결하고 문제 해결 역량을 키울 수 있도록 안내합니다.
종합 및 추천 의견 3	학습자의 일상생활과 밀접한 교과서 창비교육 사회와 문화 교과서는 학문적 이론을 학습자의 일상생활과 연계하여 서술하였으며, 탐구 활동이나 읽기 자료, 사진 자료 등에서도 학습자와 친밀한 사례를 활용하였습니다. 특히 중단원의 생활 속 생각 열기, 소단원의 들어가기 코너 등에서 학습자의 일상생활과 밀접한 소재를 활용하였으며, 이를 통해 학습자는 흥미를 느끼며 학습을 시작할 수 있습니다.
종합 및 추천 의견 4	학습자가 주도적으로 학습할 수 있는 교과서 창비교육 사회와 문화 교과서는 동기 유발 자료가 충실하여 학습자가 흥미를 느끼며 학습을 시작할 수 있고 학습 내용의 이해를 도울 수 있는 보충 자료가 충실하여 학습자가 자기 주도적으로 역량을 키울 수 있습니다. 특히 대단원 평가의 답안과 해설이 교과서 부록에 담겨 있고, QR코드를 통해 모든 활동의 답을 쉽게 확인할 수 있어서 학습자가 자기 주도적으로 학습하고 그 성취 정도를 스스로 확인할 수 있습니다. 또 '세상을 보는 눈' 코너에서 다양한 통계 및 연구 결과를 시각적인 자료로 재구성하여 학습자가 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였습니다.

종합 및 추천 의견 5	<u>스스로 성취 정도를 평가할 수 있는 교과서</u> 창비교육 사회와 문화 교과서는 교과서에 담긴 모든 탐구 활동과 질문들에 대한 정답과 해설을 QR코드를 통해 즉시 확인할 수 있으므로 학습자는 자신의 학습에 대한 성취 정도를 실시간으로 평가할 수 있습니다. 특히 '스스로 되짚기' 코너를 활용하여 자신의 성취 정도를 스스로 평가해 볼 수 있어서 학습자가 부족한 학습 내용과 그 정도를 스스로 확인하고 보충 학습할 수 있습니다. 또한 모둠 활동을 한 후 활동지를 통해 학습자가 모둠에서 수행한 역할을 스스로 점검할 수 있습니다.
-------------------------	---

추천 의견(예시)

구분	심의 의견
추천 의견 1	본 교과협의회는 창비교육의 사회와 문화 교과서가 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육 사회와 문화 교과서는 사회와 문화 교육과정에 제시된 개념과 원리 등을 고등학생 수준의 학습자가 이해하기 쉽도록 명확하게 설명하였고, 성취 기준을 바탕으로 학습 내용과 학습 자료, 교수·학습 활동 및 평가 과제가 유기적으로 연계될 수 있도록 조직하였습니다. 또 실제 수업에서 활용할 수 있는 모둠 프로젝트 활동, 선다형·서술형 평가, 토의·토론 과정 평가, 보고서 작성 등을 구성하였습니다.
추천 의견 2	본 교과협의회는 창비교육의 사회와 문화 교과서가 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육 사회와 문화 교과서는 2022 개정 사회와 문화 교육과정의 성격 및 목표, 내용 체계 및 성취 기준을 충실하게 담았으며, 사회와 문화 과목에서 강조하는 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 창의적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업 능력을 함양할 수 있도록 구성하였습니다. 또한 현대 사회의 다양한 문제를 해결하기 위해 적극적이고 능동적으로 참여하는 자세를 기를 수 있습니다.
추천 의견 3	본 교과협의회는 창비교육의 사회와 문화 교과서가 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육 사회와 문화 교과서는 다양하고 적절한 동기 유발 자료를 활용하여 학습자의 흥미를 자극할 수 있으며, 학문적 개념을 학습자의 일상생활과 연계하여 이해하기 쉽게 서술하였습니다. 또 학습자 주도적인 탐구 활동 및 프로젝트 활동을 구성하여 학습자의 성장을 평가할 수 있습니다.
추천 의견 4	본 교과협의회는 창비교육의 사회와 문화 교과서가 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육 사회와 문화 교과서는 학습자가 효과적으로 학습할 수 있도록 단원을 체계적으로 구성하였으며, 학습자의 문해력 향상을 위해 다양한 용어 해설을 담았습니다. 또 교과와 관련된 다양한 통계 및 연구 결과를 시각적인 자료로 재구성하여 학습자가 쉽게 이해할 수 있도록 구성하였습니다.
추천 의견 5	본 교과협의회는 창비교육의 사회와 문화 교과서가 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육 사회와 문화 교과서는 고등학생 수준에 적합하도록 학습 내용과 탐구 활동을 구성하였고, 핵심 개념을 바탕으로 적정한 학습량을 담았습니다. 또한 특정 국가, 문화, 지역, 계층, 성별 등을 비방·왜곡 또는 옹호하지 않으며 편견 없이 공정하게 기술하였습니다. 또한 체계적인 프로젝트 활동을 통해 학습 내용을 평가하고 학습자 스스로 성취 정도를 확인할 수 있습니다.