

창비교육

중학교 국어 교과서 선정 이유

-추천&심의 의견서 예시-



반짝이는 우리, 우리들의 시간
14살 청소년의 다채로운 성장 속으로!
청소년소설처럼 설레는 국어 교과서



이도영 춘천교육대학교 국어교육과 교수

김미성 울산 외솔중학교 교사
김지연 명지대학교 국어교육전공 교수
민재원 전북대학교 국어교육과 교수
박준용 경기 오마중학교 교사
서수현 광주교육대학교 교수

오요한 서울 정신여자중학교 교사
이진호 서울대학교 국어국문학과 교수
제호경 김해 가야중학교 교사
조남은 부산 경남여자중학교 교사

중학교 1학년 국어 교과서 선정 평가표(예시)

평가 영역	평가 기준	평가 의견
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	창비교육 중학교 국어 교과서는 국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 능력을 기르고 비판적이고 창의적으로 사고하는 능력을 기르기에 적합하여 국어과 교육과정의 성격과 목표에 부합합니다. 또한 교육과정의 내용 체계 및 성취기준, 성취기준 적용 시 고려 사항, 교수·학습 및 평가의 내용을 체계적인 학습 과정을 통해 충실하게 구현하고 있어 국어과에서 추구하는 수준 높은 국어 능력을 기르는 데에 적합합니다.
	2. 학습 분량의 적절성	창비교육 중학교 국어 교과서는 1학기 대단원 4개, 2학기 대단원 4개로 총 8개의 대단원(소단원 16개)으로 구성되어 있으며, 단원별 성취기준의 수와 분량이 균형 있게 배분되어 있습니다. 또한 단원별로 학습 분량이 균형 있게 안배되어 있어 교육과정에서 제시한 수업 시수에 맞추어 수업하기에 적합합니다.
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적정성	창비교육 중학교 국어 교과서는 중학교 1학년 학생들의 수준에 적합한 개념과 용어 등을 활용해 학습 내용을 구성했으며, 학생들의 이해를 돕는 도움말, 예시 자료가 풍부하게 제시되어 있습니다. 또한 수록된 글과 자료가 학생들의 흥미를 유발하면서도 중학생의 눈높이에 맞는 알맞은 난도로 구성되어 있습니다.
	4. 정확성	창비교육 중학교 국어 교과서는 검증된 자료에 근거하여 개념 및 이론이 정확하게 서술되어 있습니다. 또한 언어 자료와 담화 자료, 통계 자료 등이 학생들의 수준에 맞으면서도 최신의 것으로 제시되어 있습니다.
	5. 중립성	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습자가 개방적이고 균형 잡힌 사고를 할 수 있도록 특정 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 편견이나 치우침 없이 중립적으로 내용을 선정했습니다. 또한 개방적이고 균형적인 관점을 기를 수 있도록 다양한 관점에서 사고할 수 있게 하는 학습 활동이 제시되어 있으며, 범교과 학습 주제가 골고루 담겨 있습니다.
	6. 학습 동기 유발	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습자의 흥미와 관심을 유발하는 특화된 요소가 두드러집니다. 중학생의 일상과 관심사에 밀착한 바탕글과 다양한 자료가 학습에 흥미를 더하며, 매 소단원 학습 도입부에 '생각 열기'를 통해 학생들이 자신의 배경지식을 확인하고 관련 경험을 통해 학습 내용에 친근감을 느낄 수 있게 구성되어 있습니다. 문학 단원의 경우 작품을 감상한 직후 '첫인상 나누기' 활동이 제시되어 있어 자기만의 감상을 첫걸음 삼아 학습 활동을 시작할 수 있습니다. 또한 친숙하면서도 개성이 살아 있는 또래 친구들이 주인공으로 등장해 학습 활동 과정이나 예시 활동을 함께 하기에 학습 내용에 대한 학습자의 친밀감을 높이고, 흥미를 더합니다.

Ⅲ. 학습 내용 조직	7. 효과성	창비교육 중학교 국어 교과서는 소단원에서 익혀야 할 개념, 방법, 절차를 탄탄하게 익히는 '바탕 다지기'와 학생 스스로 읽고, 쓰고, 말하고, 감상하며 주도적으로 활동하는 '스스로 나아가기'로 체계적으로 구성되어 있어, 성취기준의 내용을 효과적으로 학습할 수 있습니다. 또한 학습 내용을 정리하고 점검하는 '스스로 점검하기'로 소단원 학습을 마무리하고 있어 학생들이 자신의 학습 목표 도달 여부를 스스로 점검하며 효과적으로 학습할 수 있습니다.
	8. 단원, 학년간 연계 및 계열성	창비교육 중학교 국어 교과서는 초등학교에서 중학교, 고등학교로 이어지는 학습 연계성을 고려하여 학습 내용의 범위가 선정되어 있습니다. 1, 2 학기의 대단원 구성 역시 성취기준의 난도와 연간 학습의 순서를 고려해 효율적으로 배치되어 있습니다.
	9. 자기 주도적 학습 내용	창비교육 중학교 국어 교과서는 개념과 방법, 절차를 익히고 이를 바탕으로 스스로 표현하고 감상하는 순서로 구성되어 있어 자기 주도적 학습에 적합합니다. 예를 들면, 쓰기 영역의 경우 전체 학습 과정을 단계적으로 나누어 구체적인 예를 통해 방법과 절차를 익히고, 이를 통해 실제 활동을 주도적으로 해나갈 수 있게 구성되어 있습니다. 또한 개별 활동과 모둠 활동을 균형 있게 배분하여 학생 스스로가 학습의 과정을 계획하고 실행할 수 있습니다.
Ⅳ. 교수·학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습 내용에 따라 개별·짝·모둠 활동이 균형 있게 배치되어 있으며, 디지털 기기와 미디어 활용 활동, 토의·토론·조사·제작 활동 등 학습자들이 학습 과정에서 보다 넓은 시야를 갖출 수 있는 다양한 교수·학습 활동으로 구성되어 있습니다.
	11. 교수·학습 활동의 유용성	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습자의 눈높이에 맞으면서도 학습자의 일생 생활에서 자주 접하는 소재를 담은 글과 자료가 학습 주제에 맞게 제시되어 있습니다. 친구와의 갈등과 화해의 과정을 담은 영화, 학급 행사 수익금을 어떻게 사용할지를 주제로 한 토론, 진로를 탐색해 볼 수 있는 나의 꿈 신문 만들기 활동처럼, 실생활 중심의 제재가 학습 자료로 제시되어 학습자들이 자신의 삶과 생활에서 문제 상황을 스스로 해결해 나가고, 공동체 안에서 지혜롭게 어울려 살아갈 수 있는 지혜를 키울 수 있게 합니다.
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습 활동 곳곳에서 학습 과정의 비계 역할을 하는 [보기], [도움말], [예], [어휘 풀이] 등을 적절하게 제시하고 있습니다. 또한 학습자의 학습을 보조하는 QR코드를 통해 작가 인터뷰, 작품 줄거리 영상, 등장인물 소개 영상, 다양한 활동지를 제시하고 있어 학습자가 효과적으로 학습을 하는 데에 적합합니다.

V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	창비교육 중학교 국어 교과서는 교육과정의 교수·학습 방향과 방법에 따라 다양한 평가 활동이 적절하게 제시되어 있습니다. 소단원 마무리 및 대단원 마무리 부분에서 학습 목표 도달 여부를 점검하는 것은 물론이고, 자기 평가, 모둠 평가 등 다양한 공유 활동과 평가 활동이 학습 활동의 단계로 제시되어 있습니다. 이를 통해 학습자들은 학습 활동 과정에서 자연스럽게 자기 평가와 상호 평가를 하고, 자신의 학습 정도를 점검할 수 있습니다.
	14. 종합적 사고력 평가	창비교육 중학교 국어 교과서는 소단원 학습 목표 간의 연계성을 고려하여 대단원을 구성하였기에 두 소단원의 내용을 대단원 길잡이와 마무리 부분에서 종합적으로 사고할 수 있습니다. 또한 다양한 언어 자료와 담화 자료, 성취기준을 충실하게 반영한 학습 활동, 여러 성취기준을 통합하는 동시에 범교과 학습 주제를 다루고 있는 ‘역량 키우기’ 등을 통해 문제 해결 능력, 논리력, 사고력, 창의력 등을 기르고 평가하기에 적합합니다.
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	창비교육 중학교 국어 교과서는 명료하고 어법에 맞는 문장으로 집필되었으며, 외래어·외국어가 불필요하게 사용되지 않았습니다. 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 로마자 표기법 등을 지켜 정확하게 표기하였으며, 인명이나 지명, 용어 등의 사용에 있어 편찬 상의 유의점에 제시된 기준을 철저히 준수하였습니다.
	16. 편집 디자인 및 내구성	창비교육 중학교 국어 교과서는 학습에 필요한 삽화·표·자료 등을 감각적이고 수준 높은 디자인으로 구현하고 배치하여 글과 작품을 감상하는 즐거움을 더하고, 학습 효과를 높였습니다. 학생의 눈높이에 맞춘 여러 삽화와 사진 등이 효과적인 학습에 도움이 될 수 있게 담겨 있고, 학습 활동 디자인의 형식을 다채롭게 제시하고 있어 학생들의 호기심을 자극하고 집중도를 높여 줄 것으로 보입니다.

종합 의견 및 추천 의견(예시)

구분	종합 의견 및 추천 의견
종합 및 추천 의견 1	2022 개정 교육과정에 따른 중학교 국어 교과서들을 검토한 결과, 창비교육 중학교 국어 교과서로 학생들과 함께하고 싶다는 생각이 들었습니다. 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체 영역의 성취기준이 그 특성에 따라 제재 중심 소단원, 활동 중심 소단원 등으로 구성 형태를 달리해 제시되어 있어 학습자의 학습 효과성이 높으리라 생각합니다. 또한 나의 꿈 신문 만들기, 소통 사전 만들기, 역할극 해 보기, 갈등 해결 처방전 만들기, 주장을 담은 1분 영상 만들기 등 수업에 생기를 더하는 흥미진진한 활동과 그에 필요한 모든 학습 자료가 수록되어 있습니다. 이를 구현하는 삽화나 디자인의 수준도 높아 학생들의 흥미와 몰입도를 높여 줄 것입니다. 이 교과서를 통해 학생들은 자연스럽게 자신의 진로를 탐색해 볼 수 있으며, 개방적이고 포용적인 자세의 중요성, 다양한 디지털 매체를 통해 소통하는 방법 등을 배울 수 있으리라 기대됩니다.
종합 및 추천 의견 2	저는 중학교 국어 교과서 중에서 창비교육의 교과서가 가장 뛰어나다고 생각합니다. 교사 입장에서 교수·학습 체계가 단계적으로 조직되어 있고 이 책만으로 수업이 가능할 정도로 학습 활동이 교과 목표에 충실하게 구성된 점이 특히 마음에 들었습니다. 또한 학생들도 이 교과서를 좋아해 수업에 흥미를 보일 것 같습니다. 중학생의 눈높이에 딱 맞는 문학 작품과 일상생활에서 자주 경험하는 친숙한 소재를 다룬 글과 자료, 여러 담화 상황을 바탕으로 한 언어 자료 등이 듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학, 매체 여섯 영역에 고루 배치되어 있어 학생들이 흥미를 갖고 몰입하여 학습할 수 있습니다. 생각 열기와 같은 도입부 활동이나 학습 활동 과정에서 제시되는 다양한 예시가 실생활과의 밀접한 연관이 있기에 학생들이 실제 생활에서 겪는 여러 문제 상황을 해결할 수 있는 국어 능력을 기를 수 있을 것입니다.
종합 및 추천 의견 3	창비교육의 국어 교과서는 2022 개정 교육과정에서 강조하는 '학습자 주도성'을 기르기에 적절한 교과서입니다. 학습의 흐름이 명확하고, [보기], [도움말], [예], [어휘 풀이], [알고 가기] 등 학생들이 학습의 내용을 쉽게 이해하는 데에 도움이 될 비계가 적절히 제시되어 교사와 학생 모두에게 편리성을 제공합니다. 대단원 한눈에 보기와 생각 열기, 바탕 다지기, 스스로 나아가기, 스스로 점검하기, 대단원 마무리 등의 학습 항목이 통일성 있고 짜임새 있게 구성되어 있어, 교사의 경우 현장에서 명확한 단계에 따라 수업하기에 효율적이며, 학생의 경우 명확한 학습 흐름을 따라가며 자기 주도적 학습 능력을 기를 수 있으리라 판단됩니다.
종합 및 추천 의견 4	2022 개정 교육과정에 따른 중학교 국어 교과서들을 검토한 결과, 2022 개정 교육과정의 성격과 목표에 부합하면서도 내용 체계와 성취기준을 가장 충실히 반영한 교과서는 창비교육의 중학교 국어 교과서였습니다. 실제 국어 생활과 학습이 유기적으로 연계되도록 단원을 구성하고 활동을 구현하였으며, 대단원 한눈에 보기를 통해 전체 학습 내용과 흐름을 손쉽게 확인할 수 있습니다. 또한 학습의 과정이 체계적이며 단계적으로 제시되어 있어 학생들의 자기 주도 학습을 하기에 좋으며, 활동의 구성이 수업 시간에 활용하기에 알맞아 교사들이 수업의 흐름에 따라 가르치기에도 적합합니다. 창비교육 중학교 교과서로 학습자들이 다양한 영역의 국어 활동을 즐겁게 학습할 수 있을 것으로 판단됩니다.

추천 의견(예시)

구분	심의 의견
추천 의견 1	본 교과협의회는 창비교육의 국어 교과서가 2022 교육과정이 지향하는 다양한 국어과 역량을 기르기 위한 국어 학습에 가장 적합하다고 판단합니다. 창비교육의 국어 교과서는 학생들이 공감할 수 있는 다양한 예시와 작품, 그리고 학습 활동을 수록하여 학생들이 의욕을 가지고 흥미롭게 학습할 수 있는 교과서입니다. 성취기준의 특성에 따라 활동 중심, 탐구 중심, 설명 중심 단원 등으로 구성 형태를 달리하여 학생들의 학습 용이성을 고려하고 있으며, 의사소통 과정에 주안점을 둔 활동을 통해 학생들이 의사소통에 보다 협력적으로 참여하고 자신의 언어생활을 효과적으로 성찰할 수 있습니다. 이와 함께 뛰어난 심미성, 학생의 눈높이에 맞춘 디자인을 바탕으로 한 여러 삽화와 사진, 도움말 등이 효과적인 학습에 도움이 될 수 있게 담겨 있어 매우 학생 친화적인 교과서라고 판단됩니다. 이에 1순위로 추천합니다.
추천 의견 2	본 교과협의회는 개별 심사에서 점수가 높았던 3종의 검정 도서를 검토·심의한 결과 창비교육 국어 교과서가 가장 가르치고 배우기에 좋은 체계적인 교과서, 학생들이 높은 수준의 국어 능력을 기를 수 있는 데에 가장 적합한 교과서라고 판단하여 1순위로 올립니다. 생각 열기, 바탕 다지기, 스스로 나아가기로 이어지는 학습 흐름이 명확하면서도 체계적이기에 수업을 지도하는 현장 교사에게 용이할 뿐 아니라 학습을 하는 학생들 역시 학습 목표를 효과적으로 달성할 수 있을 것이라 생각합니다. 더불어 학생 친화적인 디자인, 쉽고 간결한 문장과 높은 가독성, 역량 키우기와 같은 창의적인 활동 역시 돋보입니다. 교과서 전반에 걸쳐 학생들이 참고할 수 있는 도움말과 어휘 풀이, 보기 자료와 예시 등이 자세히 제시되어 있어 학생 자기 주도적인 학습이 기대됩니다. 이에 따라 창비교육의 국어 교과서가 본교의 국어 교과서에 가장 적합하다고 생각합니다.
추천 의견 3	본 교과협의회는 개인별 선정 기준 평가표를 검토하여, 창비교육 중학교 국어 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다. 이 교과서는 2022 개정 국어과 교육과정을 정확하고 충실하게 반영하였으며, 단원별 학습 목표를 달성하기에 적합한 제재와 활동으로 구성되어 있습니다. 학생들의 수준과 다양성을 고려하여 짜임새 있게 구성된 활동은 학생들이 창의적인 사고를 기르는 데에도 도움이 될 것입니다. 영역별 특성에 맞는 단원 구성, 학습자의 일상과 밀접한 글과 자료, 체계적이고 참신한 학습 활동, 학습자 친화적인 디자인과 그림, 한 학기 한 권 읽기를 위한 재미있는 독서 활동, 디지털 매체와 관련한 실제적인 활동, 국어 교과목 특성에 잘 맞는 편집 체계 등을 볼 때 창비교육의 국어 교과서가 우리 학교의 국어 교과 수업에 가장 적합한 교과서라 판단하였습니다.
추천 의견 4	창비교육의 국어 교과서의 내용 체계가 2022 개정 국어과 교육과정의 목표가 가장 명확하게 구현되어 있습니다. 각 소단원이 개념, 방법, 절차를 탄탄하게 익히는 '바탕 다지기'와 학생 스스로 읽고, 쓰고, 말하고, 감상하며 주도적으로 활동하는 '스스로 나아가기'로 체계적으로 구성되어 있어 성취기준의 내용을 효과적으로 학습할 수 있으며, 학생들이 자기 주도적이고 창의적으로 학습하는 능력을 기르는 데 많은 도움이 되는 교과서라고 판단하였습니다. 또한 수록된 글과 활동이 다채로우면서도 전체적으로 우수하며 내용이 특정 분야에 치우치지 않고 조화로워 학생들에게 긍정적인 교육적 효과를 불러일으킬 것으로 생각합니다. 이러한 이유로 창비교육의 국어 교과서를 1순위 도서로 선정하였습니다.